



Laboratoria czwartej przyrody: aktywizacja społeczności lokalnych w kierunku zielonej transformacji i rozpoznawania lokalnego dziedzictwa antropocenu. Działanie - FESL.10.24-Włączenie społeczne – wzmocnienie procesu sprawiedliwej transformacji.

Dodatek sfinansowano z Funduszu Sprawiedliwej Transformacji w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027

Transformacja – koniec czy początek?



Foto: UM Ruda Śląska

Transformacja energetyczna to jedno z największych wyzwań, przed którymi stoi Ruda Śląska i inne gminy górnicze. Jak miasto przygotowuje się do tych zmian? Jakie działania podejmowane są, aby pomóc mieszkańcom, a zwłaszcza osobom związanym z sektorem górniczym? I jak transformacja wpłynie na edukację, rynek pracy oraz lokalną kulturę? O tym wszystkim rozmawiamy z wiceprezydent ds. społecznych Anną Krzysteczko.

– Pani Prezydent, Ruda Śląska stoi przed ogromnym wyzwaniem związanym z transformacją energetyczną, co wiąże się przede wszystkim z wygaszaniem kopalń i stopniowym odchodzeniem od gospodarki opartej na węglu. Zmiany, które obejmą gospodarkę i energetykę, to także proces społeczny. I właśnie o tym chcemy porozmawiać. Jakże zatem działania podejmuje miasto, aby ten proces przebiegał jak najlepiej dla ruzdian?

– Wśród wielu mieszkańców, zwłaszcza tych związanych z przemysłem węglowym, budzi on wiele obaw. Na szczęście przebiega on obecnie łagodniej niż w latach dziewięćdziesiątych i na początku XXI wieku, kiedy zamknięto wiele kopalń, również w Rudzie Śląskiej. Mimo to musimy być gotowi, by minimalizować ewentualne negatywne skutki tych przemian. Naszym priorytetem będzie przekwalifikowanie pracowników sektora górniczego oraz ich aktywizacja zawodowa. W tym obszarze dużą rolę odegra Powiatowy Urząd Pracy, który posiada ogromne doświadczenie i skutecznie pomaga osobom poszukującym nowego za-

trudnienia. Już teraz podejmujemy też współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami, instytucjami rynku pracy i otoczenia biznesu, aby przygotować się na przyszłe wyzwania. W tym kontekście modernizujemy też Wielki Piec Huty „Pokój”, przy którym powstanie Centrum Transformacji. Będzie to miejsce, w którym będziemy łączyć historię regionu z nowoczesnym podejściem do gospodarki i edukacji. Dodatkowo stawiamy na rozwój szkolnictwa branżowego. W zeszłym roku udało nam się pozyskać 15 mln zł z Funduszu Sprawiedliwej Transformacji na modernizację 30 pracowni i sal warsztatowych w sześciu placówkach edukacyjnych. Wyposażymy je w nowoczesny sprzęt, co pozwoli uczniom zdobywać praktyczne umiejętności zgodne z wymaganiami współczesnego rynku pracy.

– W jakich szkołach będzie prowadzona modernizacja?

– Modernizacją objętych będzie pięć zespołów szkół ponadpodstawowych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego. Każda placówka otrzyma wsparcie dostosowane do kierunków kształcenia, jakie oferuje. Przykładowo w Zespole Szkół nr 1 zmodernizujemy pracownię mechaniczną i samochodową, w Zespole Szkół nr 2 – pracownię informatyczną i reklamy, a w Zespole Szkół nr 4 im. Piotra Łatoskiego wyposażona ma zostać pracownia realizacji nagrań. Idąc kolejno dalej, w Zespole Szkół nr 5 im. Jadwigi Markowej zmodernizujemy sale dla przyszłych grafików i fotografów, a w Ze-

spole Szkół nr 6 im. Mikołaja Kopernika do nowoczesnego nauczania dostosowane będą pracownie informatyczne. Z kolei w Centrum Kształcenia Zawodowego unowocześnimy aż 13 pracowni, w których uczą się przyszli mechanicy, elektrycy, mechatronicy, ślusarze i przedstawiciele wielu innych zawodów. Natomiast już teraz, dzięki wcześniej pozyskanym funduszom, blisko 500 uczniów ruzdzkich szkół zawodowych może brać udział w stażach i kursach zawodowych. Stawiamy też na szkolenia oraz programy doradztwa zawodowego, które mają pomóc młodzieży w wyborze ścieżki kariery. Praktyczne doświadczenie zdobywane w nowoczesnych pracowniach i na stażach u lokalnych pracodawców sprawi, że absolwenci będą lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy. Całe przedsięwzięcie jest odpowiedzią na diagnozę potrzeb przeprowadzoną w ruzdzkich szkołach we wrześniu 2023 r. Złożyliśmy także wnioski o niemal 7 mln zł na podniesienie jakości kształcenia w ruzdzkich liceach i szkołach podstawowych, co obejmie organizację doradztwa zawodowego, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz dodatkowe kursy i szkolenia. Ponadto chcemy doposażyć pracownię naukową, co pozwoli uczniom rozwijać umiejętności w praktyce. W przypadku uzyskania dofinansowania, wsparciem objętych może zostać blisko 1 800 uczniów i 270 nauczycieli.

– Brzmi imponująco. Czy uważa Pani, że te działania pomogą wejść mło-

dzieży na zmieniający się rynek pracy?

– Zdecydowanie tak. Wdrażane zmiany to właśnie odpowiedź na potrzeby rynku pracy i transformację regionu. Kształcenie zawodowe musi iść ramię w ramię z rozwojem technologii i gospodarki. Dzięki nowoczesnym pracownikom, praktykom i współpracy z pracodawcami nasi absolwenci będą mieli lepsze szanse na znalezienie atrakcyjnej pracy, a lokalne firmy zyskają dobrze wykwalifikowanych pracowników.

– A co z nauczycielami? Czy oni również skorzystają na tych zmianach?

– Oczywiście. Planujemy kursy i szkolenia dla nauczycieli, aby byli na bieżąco z nowoczesnymi technologiami i metodami nauczania. Nauczyciele nauczający zawodu, tak samo jak uczniowie, muszą się rozwijać, aby efektywnie przekazywać wiedzę i umiejętności dostosowane do współczesnego rynku pracy.

– Czy ruzdzkie szkoły i przedszkola są przygotowane na bycie bardziej „eko”?

– Tak, realizujemy projekty, które wprowadzają ekologiczne rozwiązania do ruzdzkich placówek oświatowych. Na 24 budynkach miejskich placówek oświatowych zamontowane zostaną instalacje fotowoltaiczne. Pozyskaliśmy na ten cel 4 mln zł z funduszy unijnych oraz ponad 0,5 mln zł z budżetu państwa. Łącznie te systemy będą produkować rocznie ponad 730 MWh energii.

– A jak w Rudzie Śląskiej wygląda dialog społeczny w kontekście transformacji?

– Całkiem niedawno, na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego, w naszym mieście przeprowadzono badanie dotyczące gotowości lokalnej społeczności na zmiany wynikające z transformacji energetycznej i społeczno-gospodarczej. Co istotne, uczestniczyli w nim nie tylko urzędnicy czy przedstawiciele instytucji rynku pracy i otoczenia biznesu, ale także reprezentanci górniczych związków zawodowych oraz organizacji pozarządowych. Z niecierpliwością czekam na wyniki tego badania – pozwolą one lepiej zrozumieć sytuację, w jakiej znaleźliśmy się jako miasto i region. Warto dodać, że podobne analizy prowadzone są także w innych gminach. Na pewno wyzwania, przed którymi stoimy, są ogromne i obejmują wiele aspektów życia społecznego. Niewiele się o tym mówi, ale transformacja energetyczna wpływa – i będzie wpływać – również na lokalną kulturę. Przykładem są orkiestry dęte, które funkcjonowały przy kopalniach i były przez nie finansowane. Wraz z zamykaniem zakładów ich przyszłość staje pod znakiem zapytania. Już teraz mierzymy się z takim problemem w przypadku Orkiestry Dętej KWK „Pokój”. Takich problemów i wyzwań będzie wiele, ale musimy zrobić wszystko, aby transformacja nie była jedynie końcem ery węgla, lecz stała się początkiem czegoś nowego i dobrego.

red



Fundusze Europejskie dla Śląskiego



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



Województwo Śląskie



Foto: arch. E-Ratownik

E-Ratownik

Uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. G. Morcinka w Rudzie Śląskiej, w ramach olimpiady „Zwolnieni z teorii”, stworzyli projekt „E-Ratownik”, który z ciekawą i pożądaną ofertą wkroczył w przestrzeń publiczną. Jego celem jest szerzenie wiedzy na temat cyberbezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy, niesienie pomocy w świecie realnym i wirtualnym.

INSPIRACJA

I POCZĄTKI PROJEKTU

Projekt „E-Ratownik” zrodził się z pasji i troski o innych. Jak mówi Sonia Polit, jedna z liderek projektu: – *Zawsze interesowałam się pierwszą pomocą, stricte pierwszą pomocą. Moja babcia i moja mama są pielęgniarkami, więc pewnie stąd też to się wzięło, że zainteresował mnie ten temat. Dziewczyny biorące udział w projekcie były bliżej cyberbezpieczeństwa i dlatego nasz projekt dzieli się na dwie odrębne sekcje, ale razem tworzymy jedno wspólne przedsięwzięcie.* Ta synergia różnorodnych zainteresowań i umiejętności doprowadziła do stworzenia kompleksowego projektu, który ma na celu edukację sze-

rokiego grona odbiorców. Projekt trwa od października do końca kwietnia, ponieważ jest bezpośrednio związany z udziałem w olimpiadzie „Zwolnieni z teorii”.

DREAM TEAM

Za sukcesem „E-Ratownika” stoi grupa młodych, ambitnych osób: Zuzia, Kasia, Kuba, Vanesa, Sonia, Paulina, Zuza, Olivia i Szymon. To właśnie oni są siłą napędową projektu, tworząc i publikując wartościowe treści w mediach społecznościowych. Ostrzegają przed oszustwami, przypominają o zabezpieczaniu haseł, wyjaśniają co to jest łańcuch przeżycia i jak poradzić sobie z atakiem astmy. Czytelne, jasne w przekazie posty w me-

diach społecznościowych składają się na ciekawą kampanię informacyjną, która łączy rzeczywistość cyfrową ze światem realnym.

OD PRZEDSZKOLA DO SENIORA

Projekt „E-Ratownik” nie ma granic wiekowych. Jego twórcy docierają do różnych grup odbiorców: od przedszkolaków, poprzez uczniów szkół podstawowych, aż po seniorów. Działalność edukacyjna obejmuje warsztaty w przedszkolach i szkołach, podczas których dzieci i młodzież uczą się podstaw pierwszej pomocy, w tym resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO), ale także jak chronić swoją prywatność w sieci i reagować w nagłych sytuacjach, które w sieci mogą się przytrafić. Jak wspomina Sonia: – *Mamy przygotowany program, dotyczący pierwszej pomocy, choćby RKO, dzieci to bardzo interesuje. Mamy worek ambu, żeby pokazać jak prawidłowo przeprowadzić resuscytację, staramy się aby nasze warsztaty były i atrakcyjne i dobrze przygotowane.* Młodzi twórcy projektu planują również warsztaty dla seniorów, w tej grupie wiekowej skupiając się na zagrożeniach związanych z cyberprzestępczością. Podkreślają, że osoby starsze często padają ofiarą oszustw internetowych, takich jak fałszywe wiadomości SMS czy ataki hakerskie, dlatego edukacja w tym zakresie jest kluczo-

wa. – *Teraz jest popularna metoda, polegająca na tym, że do starszych osób wysyłany jest SMS lub wiadomość przez WhatsApp, z fałszywą informacją, na przykład o wypadku. Chcemy więc seniorów wyczulić na takie sytuacje, i uświadomić, że łatwo mogą stać się ofiarami oszustw.* Zespół „E-Ratownika” zdaje sobie sprawę, że każda grupa wiekowa ma inne potrzeby i poziom wiedzy, dlatego tworzą spersonalizowane materiały edukacyjne dla różnych odbiorców.

MEDIA

SPOŁECZNOŚCIOWE SĄ SIŁĄ!

Twórcy „E-Ratownika” doskonale wykorzystują potencjał mediów społecznościowych. Na ich profilach na Facebooku, TikToku i Instagramie można znaleźć instrukcje RKO i tamowania krwotoków, opisy ataków hakerskich, wskazówki, informacje o popularnych oszustwach internetowych, takich jak fałszywe maile i SMS-y oraz sposoby ich unikania, a także bardzo praktyczne wskazówki dotyczące ochrony urządzeń komputerowych. Są też porady, jak dbać o bezpieczeństwo w sieci. Uczniowie w przystępny sposób dzielą się swoją wiedzą, co czyni tę edukację atrakcyjną i zrozumiałą dla szerokiego grona odbiorców.

OTWARCI NA WSPÓŁPRACĘ

„E-Ratownik” to projekt, który stawia na współpracę. Zespół planuje nawią-

zać kontakty z firmami, które zechcą wspierać ich działalność poprzez np. przekazywanie produktów potrzebnych do organizacji warsztatów, albo udostępnianie działań E-Ratownika w social mediach. Takie partnerstwa są nie tylko cennym źródłem wsparcia, ale umożliwiają także dotarcie do szerszej grupy odbiorców. A w tym przypadku – wychodzą wprost ze środowiska młodzieży, są więc szczególnie cenne, dorośli nie powinni ich mijać obojętnie.

E-RATOWNIK: INICJATYWA, KTÓRA ZMIENIA RZECZYWISTOŚĆ

„E-Ratownik” to nie tylko projekt realizowany w ramach udziału w olimpiadzie, to także udana próba stworzenia miejsca dla siebie, płaszczyzny, w której uczniowie z „Morcinka” dostrzegli potencjał i rzeczywiste zapotrzebowanie. Młodzi ludzie połączyli pasję z zaangażowaniem społecznym, tworząc cenną i ciekawą inicjatywę, która realnie wpływa na życie innych. Projekt „E-Ratownik” to dowód na to, że młodzi ludzie dobrze wiedzą, że mają moc zmieniania świata na lepsze, a ich głos powinien być usłyszany. Grupa z E-Ratownika pokazuje, że młodzi ludzie mają nie tylko pomysły, ale także determinację, by wprowadzać je w życie i realnie wpływać na swoją społeczność. Są świadomi swojego miejsca i roli w społeczności lokalnej.

BL



Foto: arch. E-Ratownik



Fundusze Europejskie dla Śląskiego



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



Województwo Śląskie

Sprawiedliwa Transformacja na Śląsku. Młodzież ma głos

Śląsk, region o silnych tradycjach przemysłowych, przechodzi głęboką transformację w odpowiedzi na konieczność redukcji emisji gazów cieplarnianych i wyczerpywanie się złóż węgla. Celem jest przekształcenie go w nowoczesne, przyjazne i zrównoważone miejsce, gdzie młodzi ludzie mają szansę na godne życie. Sprawiedliwa transformacja, czyli taka, która uwzględnia aspekty społeczne i dba o równe szanse dla wszystkich, staje się więc kluczowym wyzwaniem, a dla młodzieży priorytetowym procesem, który zdeterminuje jej przyszłość.

Młodzi ludzie na Śląsku nie mogą już być jedynie biernymi obserwatorami zachodzących zmian. Powinni coraz częściej angażować się w dyskusję o przyszłości regionu, domagając się nie tylko wysłuchania swojego głosu, ale także uwzględnienia właściwych dla siebie potrzeb i perspektyw. Właściwie przeprowadzona transformacja to szansa na stworzenie lepszego, bardziej zrównoważonego i przyjaznego dla mieszkańców Śląska. To również szansa, by młodzi na dobre włączyli się w proces budowania regionu, którego nie będą musieli ani chcieli opuszczać.

EDUKACJA TO KLUCZ

Odpowiednio ukierunkowana edukacja i rozwój kompetencji właściwych na śląskim rynku pracy są niezbędne, by nie obawiać się zmian. Już teraz młodzi oczekują, że system edukacji będzie dostosowywany do potrzeb nowoczesnej gospodarki, przygotowując ich do pracy w nowych sektorach, takich jak odnawial-

ne źródła energii, technologie informacyjne czy zielona gospodarka. Inwestycje w szkolnictwo branżowe i wyższe, ukierunkowane na te przyszłościowe obszary gospodarki, są priorytetem.

ZUPEŁNIE NOWE MIEJSCA PRACY

Młodzież oczekuje, że transformacja przyniesie nowe, atrakcyjne miejsca pracy. Sektor MŚP (mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa), wspierany w ramach sprawiedliwej transformacji, może stworzyć szanse dla rozwoju lokalnej przedsiębiorczości i tworzenia innowacyjnych startupów, co jest szczególnie atrakcyjne dla młodych ludzi. Nasz region ma wiele do zaoferowania – a śląskie dziedzictwo kulturowe daje podstawy do budowania lokalnych, rodzinnych firm. Właśnie na Śląsku, gdzie kultura tworzona była w przestrzeni określonej przez rodziny i wspólnoty sąsiedzkie, wsparcie dla lokalnych przedsiębiorców ma solidne podstawy. Transformacja regionu poszerza zakres zawodów przyszłości, bo

nie zapominając o górniczo-hutniczym dziedzictwie, oferuje większy wybór drogi rozwoju zawodowego.

NASZE WSPÓLNE ŚRODOWISKO

Młodzi ludzie doskonale rozumieją konieczność ochrony środowiska i walki ze zmianami klimatu. Chcą oddychać czystym powietrzem i żyć aktywnie, w zdrowym otoczeniu, dlatego rozumieją znaczenie inwestycji w odnawialne źródła energii, rekultywację terenów pogórnich oraz działania na rzecz poprawy jakości środowiska naturalnego. Tereny zielone w miastach, walka z betonozą, zazielenianie osiedli mieszkaniowych, ścieżki rowerowe w otoczeniu zieleni – to dla młodych ludzi jest już standard.

AKTYWNOŚĆ PRZED WSZYSTKIM

Młodzi ludzie coraz częściej sami podejmują inicjatywy, chcąc mieć realny wpływ na swoją przyszłość i przyszłość regionu. Aktywne włączanie się młodzieży w działalność organizacji pozarządowych, inicjowanie działań, na rzecz sprawiedliwej transformacji, projekty takie jak budżet partycypacyjny – to wstęp do przejmowania pałeczki od starszego pokolenia. Młodzi coraz częściej zabierają głos w publicznych debatach, domagając się uwzględnienia ich opinii, spojrzenia na rzeczywistość z ich perspektywy. Chcą być partnerami w rozmowach o przyszłości miasta, regionu, chcą i powinni aktywnie uczestniczyć w procesie decyzyjnym na dopuszczalnym dla nich poziomie.

WYZWANIA I SZANSE

Mimo pozytywnego nastawienia i zaangażowania, młodzież na Śląsku mierzy się z wieloma wyzwaniami.

Bardzo często nie wie, jak konkretnie będzie wyglądać przyszłość regionu, co stanie się z kopalniami, hutami, jaki przemysł zajmie ich miejsce. Brakuje młodym jasnych informacji o planach transformacji, konkretnych programach wsparcia oraz perspektywach nowoczesnego rozwoju zawodowego. Potrzebują przejrzystej strategii komunikacji, która uwzględni ich obawy i plany. Wejście na rynek pracy również teraz jest inne od modelu, który dominował tu przez dekady... To już nie tylko podanie, etat i jasno określona ścieżka pracy. Także marzenie o własnej firmie przestaje być tylko marzeniem... Jednak młodzi przedsiębiorcy, którzy chcą rozwijać swoje firmy, często mierzą się z trudnościami w dostępie do finansowania i różnorodnych form wsparcia. A sam system edukacji nie zawsze nadąża za potrzebami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, co w konsekwencji utrudnia zdobycie potrzebnych kompetencji. Ponadto, młodzi martwią się o przyszłość swoich lokalnych społeczności, które nadal są w bardzo dużym stopniu zależne od przemysłu węglowego. Chcą mieć pewność, że transformacja przyniesie pozytywne zmiany i nie doprowadzi do pogorszenia warunków życia.

KONKRETNE DZIAŁANIA

Aby sprawiedliwa transformacja na Śląsku faktycznie uwzględniała perspektywę młodzieży, konieczne są szybkie działania. Przede wszystkim należy dostosować system edukacji do potrzeb nowoczesnej gospodarki, rozwijać kształcenie zawodowe w perspektywicznych branżach, wspierać rozwój kompetencji cyfrowych. To czas by koncentrować się nie tylko na nowych technologiach, ale także zawodach związanych z branżą usług

i rzemiosła. Należy ułatwić młodym ludziom dostęp do finansowania, doradztwa i szkoleń, które pomogą im w założeniu i rozwoju własnych firm. Trzeba włączyć młodych ludzi do dialogu społecznego i procesu decyzyjnego, dając im realny wpływ na kształtowanie przyszłości regionu, zaprosić do rozmów na poziomie samorządu lokalnego i potraktować serio ich postulaty. A przede wszystkim prowadzić kampanie informacyjne, które pomogą młodzieży zrozumieć proces transformacji i zachęcą do aktywnego uczestnictwa w zmianach. Środki z Funduszy Europejskich powinny być efektywnie wykorzystane na projekty skierowane do młodzieży, np. poprzez dofinansowanie inicjatyw edukacyjnych, staży, programów rozwoju przedsiębiorczości oraz projektów związanych z nowymi technologiami. Sprawiedliwa transformacja na Śląsku to nie tylko wyzwanie, ale przede wszystkim ogromna szansa dla młodego pokolenia na stworzenie nowoczesnego, zrównoważonego regionu, w którym młodzi ludzie będą chcieli zakładać rodziny, rozwijać talenty, realizować marzenia i aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym. Już teraz trzeba postawić na współpracę, dialog między pokoleniami, zachęcać młodzież by włączała się w proces decyzyjny. Tylko w ten sposób transformacja stanie się sprawiedliwa nie tylko z nazwy. **BL**

Na podstawie:

Sprawiedliwa transformacja Śląska, Wyzwania z perspektywy społecznej – analiza i rekomendacje. Wydawca: Związek Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć.

Kierunki terytorialnego planu Sprawiedliwej Transformacji i rozwoju dla województwa śląskiego.

Sprawozdanie – II Posiedzenie Regionalnej Rady ds. Sprawiedliwej Transformacji Województwa Śląskiego. Postęp we wdrażaniu Programu FE SL 2021-2022.

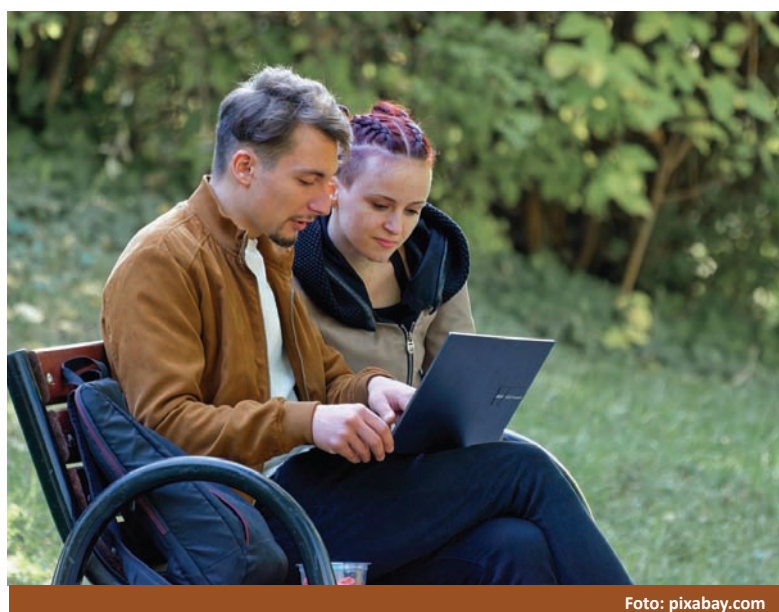


Foto: pixabay.com



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

SŁOWNIK SPRAWIEDLIWEJ TRANSFORMACJI

WŁĄCZENIE SPOŁECZNE to koncepcja, która zakłada, że każda jednostka, niezależnie od swojej sytuacji, powinna mieć swobodny dostęp do podstawowych zasobów i usług. Oznacza to, że pochodzenie, religia, przynależność etniczna, orientacja seksualna, zdolności intelektualne, płeć, czy sytuacja materialna nie powinny być przeszkodą w dostępie do edukacji, usług zdrowotnych, zatrudnienia, mieszkania i bezpieczeństwa. Włączenie społeczne dąży do stworzenia społeczeństwa, w którym każdy ma równe szanse i może w pełni uczestniczyć w jego życiu.

DIALOG SPOŁECZNY jest kluczowym elementem budowania porozumienia i współpracy w społeczeństwie. To nie tylko relacje między związkami zawodowymi i organizacjami pracodawców, ale także ich wzajemne stosunki z organami państwowymi, takimi jak rząd, samorząd lokalny i inne instytucje. Proces stałej interakcji ma na celu osiągnięcie porozumienia w ważnych kwestiach społecznych i gospodarczych.

INTEGRACJA SPOŁECZNA koncentruje się na włączaniu osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w pełne uczestnictwo w życiu społecznym. Ma to na celu zapewnienie im odpowiedniego poziomu życia i równych szans. Osoby lub grupy, które są szczególnie narażone na wykluczenie, to te napiętnowane z powodu pochodzenia, płci, stanu fizycznego (np. niepełnosprawność) lub orientacji seksualnej. Integracja społeczna dąży do usunięcia barier i umożliwienia wszystkim korzystania z możliwości oferowanych przez społeczeństwo.

INTEGRACJA MIĘDZYPOKOLENIOWA to inicjatywa, która ma na celu zblizenie ludzi w różnym wieku, szczególnie seniorów oraz dzieci i młodzież. Poprzez współpracę i naukę między różnymi pokoleniami, promuje się wzajemne wsparcie i zrozumienie. To z kolei prowadzi do budowy bardziej zrównoważonego i solidarnego społeczeństwa, w którym każda grupa wiekowa wnosi wartość i perspektywę.

WYKLUCZENIE SPOŁECZNE to sytuacja, w której jednostki nie mają równego dostępu do możliwości i usług, które są niezbędne do godnego i szczęśliwego życia. Nie chodzi tylko o dostęp do infrastruktury takiej jak elektryczność czy bieżąca woda, ale także o usługi takie jak edukacja, opieka zdrowotna i system opieki społecznej. Wykluczenie to także niemożność bycia wysłuchanym i uczestniczenia w życiu społecznym na równych zasadach.

Ruda Śląska wdraża plan adaptacji do zmian klimatu

Ruda Śląska podjęła szeroko zakrojone działania mające na celu zwiększenie odporności miasta na zmiany klimatu. Plan adaptacji, opracowany przy udziale ekspertów i mieszkańców, zawiera szczegółową diagnozę zagrożeń i konkretne rozwiązania. Dokument ten ma na celu nie tylko ochronę przed negatywnymi skutkami zmian klimatu i ekstremalnymi zjawiskami pogodowymi, ale także poprawę jakości życia mieszkańców, efektywne funkcjonowanie gospodarki miasta i zrównoważony rozwój miasta.

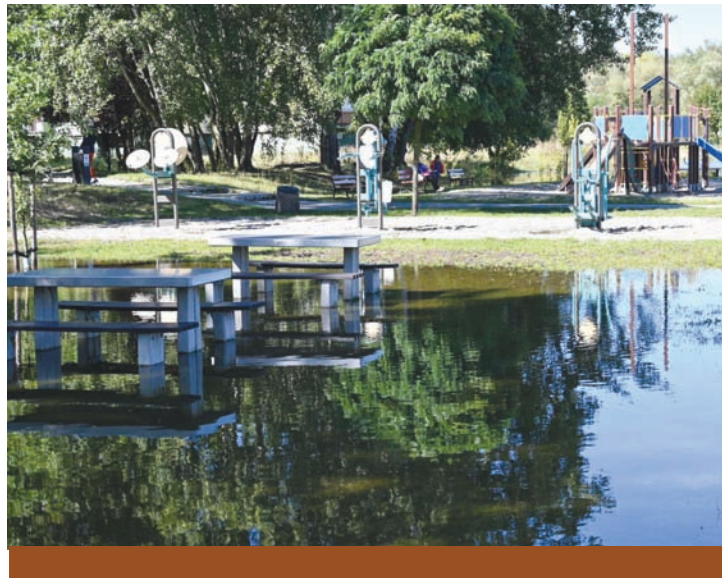


Foto: UM Ruda Śląska

Podczas sesji Rady Miasta w dniu 30 stycznia, radni przyjęli uchwałę o uznaniu „Planu adaptacji Miasta Ruda Śląska do zmian klimatu do roku 2030” za miejski plan adaptacji. Uchwała uznawała, że dotychczas uchwalony dokument o charakterze strategiczno-wdrożeniowym, niebędący aktem prawa miejscowego z 19 grudnia 2019 roku zachowuje ważność i może być aktualizowany. Plan został opracowany w ramach projektu realizowanego przez Ministerstwo Środowiska pn. „Opracowanie planów adaptacji do zmian klimatu w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców”. Miasto Ruda Śląska, jako jedno z 44 miast partnerskich, podjęło współpracę z Ministerstwem Środowiska w ramach przedmiotowego projektu na podstawie Porozumienia zawartego w Warszawie w dniu 19 czerwca 2015 roku pomiędzy Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Środowiska, a Miastem Ruda Śląska reprezentowanym przez Prezydenta Mia-

sta Ruda Śląska. Celem Planu jest przystosowanie miasta do zmian klimatu, zmniejszenie jego podatności na zjawiska ekstremalne oraz zwiększenie potencjału do radzenia sobie ze skutkami tych zjawisk i ich pochodnych. Główne zagrożenia zidentyfikowane w planie to intensywne opady deszczu i związane z nimi powodzie miejskie, fale upałów, burze i silne wiatry. Zidentyfikowano także zagrożenia dla infrastruktury miejskiej, w tym kanalizacji, dróg i budynków oraz zagrożenia dla mieszkańców, szczególnie osób starszych i dzieci.

Plan adaptacji obejmuje trzy rodzaje działań: informacyjno-edukacyjne, organizacyjne oraz techniczne. Działania informacyjno-edukacyjne mają na celu zwiększenie świadomości mieszkańców na temat zmian klimatu i sposobów adaptacji. Działania organizacyjne obejmują zmiany w prawie miejscowym, usprawnienie funkcjonowania służb miejskich oraz systemu ostrzegania. Natomiast działania

techniczne to przede wszystkim inwestycje w infrastrukturę, takie jak budowa i przebudowa kanalizacji deszczowej oraz modernizacja budynków.

Kluczowe elementy planu to między innymi: rozbudowa i modernizacja kanalizacji deszczowej w ramach programu „Chronimy Kroplę Deszczu”, którego celem jest zwiększenie retencji wód opadowych i ograniczenie ryzyka podtopień; modernizacja odwodnienia budynków i zabudowa zbiorników retencyjnych; opracowanie wytycznych planistycznych i urbanistycznych uwzględniających wpływ czynników klimatycznych; wzmocnienie służb ratowniczych i systemu informacji o zagrożeniach; kompleksowa regulacja stosunków wodnych w dolinie Potoku Bielszowickiego; weryfikacja planów zarządzania ryzykiem powodziowym dla rzeki Kłodnicy; kompleksowe remonty zabudowy kwartałowej; rozwój odnawialnej energii elektrycznej, w tym instalacje fotowol-

taiczne; promocja rozwiązań energooszczędnych wśród przedsiębiorców i mieszkańców.

Szacunkowy koszt wdrożenia planu wynosi ok. 357 mln zł. Planowane jest pozyskiwanie środków z różnych źródeł, w tym z funduszy unijnych i krajowych. Za wdrażanie planu odpowiada samorząd gminy we współpracy z różnymi podmiotami, w tym między innymi przedsiębiorstwami, organizacjami pozarządowymi i mieszkańcami. Postęp realizacji planu będzie monitorowany co dwa lata.

Plan adaptacji do zmian klimatu jest kompleksowym dokumentem strategicznym, który ma na celu zwiększenie odporności Rudy Śląskiej na negatywne skutki zmian klimatu. Jego realizacja wymaga zaangażowania wielu podmiotów oraz pozyskania odpowiednich środków finansowych. Działania te mają zapewnić bezpieczeństwo i poprawę jakości życia mieszkańców oraz zrównoważony rozwój miasta.

BL



Fundusze Europejskie dla Śląskiego



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



Województwo Śląskie